

نقش گیرنده های دوپامینی D2 هیپوکامپ پستی در یادگیری وابسته به وضعیت

اسکوپولامین

معصومه رستم پور گلیوری^۱، مریم السادات شاهین^۲، مرتضی پیری^۳

۱. کارشناسی ارشد زیست‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، تهران، ایران.

۲. کارشناسی ارشد زیست‌شناسی، عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری، تهران، ایران.

۳. استادیار، گروه زیست‌شناسی، دانشکده علوم، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران، (مؤلف مسوول) تلفن ثابت: ۷۷۲۹۸۲۲-۰۴۵۱،

biopiri@iauardabil.ac.ir

چکیده

زمینه و هدف: سیستم‌های دوپامینی و کولینرژیک مغز نقش مهمی در حافظه و یادگیری دارند. در این مطالعه نقش گیرنده های D2 دوپامینی هیپوکامپ پستی بر روی فراموشی القاء شده با اسکوپولامین و یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین در موش‌های صحرائی نر بالغ مورد بررسی قرار گرفته است.

روش بررسی: در این مطالعه تجربی از ۲۰۰ سر موش صحرائی نر نژاد Wistar استفاده شد (۲۵ گروه). موش‌های صحرائی بعد از بیهوشی در دستگاه استریوتاکیسی قرار داده شدند. دو کانول ۱ میلی متر بالاتر از ناحیه CA1 هیپوکامپ پستی قرار داده شد. یک هفته بعد حیوانات در دستگاه یادگیری اجتنابی غیرفعال مدل step-through آموزش دیدند.

یافته ها: تزریق قبل از آموزش اسکوپولامین به ناحیه CA1 باعث تخریب حافظه اجتنابی در روز آزمون شد. حافظه تخریب شده با تزریق قبل از آموزش اسکوپولامین با بکار بردن اسکوپولامین یا کینپرول در روز آزمون به حالت عادی بر می‌گردد، که نشان دهنده القاء یادگیری وابسته به وضعیت توسط اسکوپولامین و تأثیر گیرنده های دوپامینی D2 هیپوکامپ پستی بر روی این نوع یادگیری می‌باشد. از سوی دیگر تخریب حافظه بعد از تزریق قبل از آزمون آنتاگونیست گیرنده D2 دوپامینی، سولپیراید به داخل ناحیه CA1 ایجاد می‌شود. تزریق قبل از آزمون سولپیراید به داخل ناحیه CA1 همچنین باعث مهار یادگیری وابسته به وضعیت القاء شده با اسکوپولامین می‌گردد.

نتیجه گیری: این یافته‌ها نشان می‌دهند که گیرنده های دوپامینی D2 ناحیه CA1 هیپوکامپ پستی نقش مهمی در فراموشی القاء شده با اسکوپولامین و یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین بازی می‌کنند.

کلمات کلیدی: اسکوپولامین، هیپوکامپ پستی، حافظه اجتنابی مهاری، گیرنده دوپامینی D2، فراموشی.

وصول مقاله: ۹۲/۱/۱۷ اصلاحیه نهایی: ۹۳/۵/۱۱ پذیرش: ۹۳/۵/۱۵

مقدمه

یکی از مدل‌های پذیرفته شده برای بررسی حافظه دراز مدت در جوندگان، مدل حافظه اجتنابی مهارى می باشد (۱ و ۲). شواهد موجود نشان می دهند که در فرآیند تثبیت حافظه اجتنابی مهارى، هیپوکامپ نقش اصلی را بر عهده دارد، اما باید توجه داشت که سیستم‌های تعدیل کننده متعدد، که از نواحی مختلف مغز منشاء گرفته و وارد ناحیه هیپوکامپ می شوند، حافظه اجتنابی مهارى را تحت تأثیر قرار می دهند (۳). هیپوکامپ ورودی‌های دوپامینرژیک را از ساختارهای موجود در مزولیمبیک نظیر ناحیه تگمنتوم شکمی و بخش متراکم جسم سیاه دریافت می کند (۴). پیشنهاد شده است که نورون‌های دوپامینرژیک ناحیه تگمنتوم شکمی بخش بالارو حلقه عملکردی موجود بین ناحیه تگمنتوم شکمی و هیپوکامپ می باشد (۵)، که ورود اطلاعات به حافظه درازمدت در هیپوکامپ را تعدیل کرده و تحت تأثیر قرار می دهند (۶). دوپامین اثرات خود بر روی حافظه را از طریق دو دسته گیرنده دوپامینی D1 و D2 اعمال می نماید. گیرنده های گروه D1 شامل گیرنده D1 و D5 و گیرنده های گروه D2 که شامل گیرنده D2، D3 و D4 می شوند (۷). فعال شدن گیرنده‌های D1 باعث افزایش آدنوزین مونو فسفات حلقوی در داخل سلول می‌گردد، در حالیکه فعال شدن گیرنده‌های D2، سطح آدنوزین مونو فسفات حلقوی را کاهش می‌دهد (۸). بر اساس مطالعات بیوشیمی و فارماکولوژی هر دو نوع گیرنده دوپامینی D1 و D2 در ناحیه CA1 هیپوکامپ شناسایی شده اند (۹).

سیستم کولینرژیک مغز بویژه ورودی‌های کولینرژیکى که از بخش میانی سپتوم و بازوی عمودی ناحیه مورب بروکا منشاء می گیرند، اهمیت زیادی در یادگیری و حافظه دارند (۱۰). شواهد نشان می دهند که مهارکننده های استیل کولین استراز که میزان استیل کولین را در فضای سیناپسی افزایش می دهند باعث بهبود عملکرد شناختی در جوندگان و انسان

می‌شوند در حالیکه داروهای آنتی‌کولینرژیک باعث تخریب حافظه و یادگیری در مدل‌های مختلف می شوند (۱۱). در زمینه اثرات مثبت استیل کولین بر روی حافظه و یادگیری بویژه روی نقش گیرنده‌های موسکارینی تأکید شده است (۱۲ و ۱۳). نشان داده شده است که فعال شدن گیرنده‌های موسکارینی استیل کولین باعث فعال شدن نورون‌های هرمی و افزایش رهایش گلوتامات در هیپوکامپ می شود. فعال شدن این گیرنده ها همچنین ایجاد تغییر شکل سیناپسی و تقویت دراز مدت سیناپسی را در نواحی مختلف مغز تسهیل می‌نماید (۱۴ و ۱۵). اسکوپولامین به عنوان آنتاگونیست گیرنده موسکارینی استیل کولین اثر عکس بر روی حافظه و یادگیری دارد و باعث تخریب حافظه در مدل‌های مختلف یادگیری می شود (۱۶). مطالعات همچنین نشان می‌دهند که شباهت‌های زیادی بین نقص حافظه ایجاد شده در بیماران مبتلا به آلزایمر و حیوانات تیمار شده با اسکوپولامین وجود دارد به گونه‌ای که از اسکوپولامین برای ایجاد مدل حیوانی بیماری آلزایمر در مطالعات فارماکولوژیکی استفاده می شود (۱۷). اینکه اسکوپولامین مدلی سریع از بیماری آلزایمر ایجاد می نماید، بسیار حائز اهمیت می باشد چرا که داروهایی که قادر باشند، فراموشی القاء شده با اسکوپولامین را اصلاح نمایند، ممکن است در بیماران آلزایمری نیز دارای اثر درمانی باشند.

شواهدی وجود دارد که نشان می دهند بین سیستم کولینرژیک و دوپامینرژیک برهمکنش وجود دارد (۱۵). مطالعات نشان می دهند که تزریق درون صفاقی اسکوپولامین باعث کاهش رهایش دوپامین در هیپوکامپ و القاء فراموشی در تست حافظه اجتنابی مهارى می شود (۱۸). شواهد موجود همچنین نشان می دهند که فعال شدن گیرنده‌های دوپامینی در هیپوکامپ پشتی باعث افزایش رهایش استیل کولین می شود (۱۹ و ۲۰). شواهد پاتولوژیکی نیز نشان می دهند که در بیماری آلزایمری علاوه بر آتروفی نورون های کولینرژیک مغز، سیستم دوپامینرژیک نیز مختل

و سولپیراید (سیگما) که به ترتیب به عنوان آگونیست و آنتاگونیست گیرنده های D2 دوپامینی عمل می نمایند. همه داروها به جز سولپیراید بلافاصله قبل از آزمایش ها در سرم فیزیولوژیک استریل حل شدند. سولپیراید در محلول حاملی حل شد که محتوی یک قطره اسید استیک گلاسیال در ۵ میلی لیتر سرم فیزیولوژیک استریل بود. دوزهای مورد استفاده دارو در این تحقیق بر اساس مطالعات Pilot و مطالعات قبلی انتخاب شدند (۱۶). دوز مؤثر و غیر مؤثر اسکوپولامین نیز بر اساس نتایج بدست آمده در طی آزمایشات مشخص شدند، دوزی از اسکوپولامین که بطور مؤثر باعث تخریب حافظه اجتنابی مهارى و اصلاح فراموشی القاء شده با اسکوپولامین روز آموزش می شد، به عنوان دوز مؤثر اسکوپولامین و دوزهایی که اثری بر روی حافظه اجتنابی مهارى نداشتند و یا قادر به اصلاح فراموشی القاء شده با اسکوپولامین نبودند به عنوان دوز غیر مؤثر اسکوپولامین در مراحل بعدی آزمایش مورد استفاده قرار گرفتند.

برای جراحی و کانول گذاری در ناحیه CA1 هیپوکامپ پشتی، موش های صحرائی توسط تزریق کتامین هیدروکلراید (۵۰ mg/kg) به علاوه زایلین (۴ mg/kg) بیهوش شدند. بعد از بیهوشی حیوانات در دستگاه استریوتاکسی قرار داده شدند. دو کانول راهنمای (۲۲ G) به صورت دو طرفه یک میلی متر بالاتر از محل تزریق بر اساس اطلس پاکسینوس و واتسون (۱۹۹۷) قرار داده شدند [۲۲]. مختصات ناحیه CA1 هیپوکامپ پشتی برابر $(AP = ۲, ML = \pm ۳, V = -۳)$ می باشد. بعد از قرار دادن کانول ها در مختصات مورد نظر با استفاده از سیمان دندان پزشکی کانول های راهنما در جای خود محکم شدند. یک هفته پس از جراحی تست حافظه انجام می شد.

برای تزریق دارو از کانول (۲۷ G) دندان پزشکی به طول ۱۱ میلی متر، (یک میلی متر بزرگ تر از کانول راهنما) به منظور دسترسی دقیق به ناحیه CA1 هیپوکامپ پشتی و

می گردد (۲۱). با توجه به اختلال همزمان سیستم کولینرژیک و دوپامینرژیک در بیماران مبتلا به آلزایمر و در نظر گرفتن شواهدی که نشان دهنده برهمکنش بین سیستم کولینرژیک و دوپامینرژیک می باشد، در این مطالعه برای اولین بار اثر گیرنده های D2 دوپامینی هیپوکامپ پشتی بر روی فراموشی القاء شده با اسکوپولامین و یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین مورد بررسی قرار گرفته است. این مطالعه به این امید انجام می گیرد که داروهایی که می توانند باعث بهبود حافظه تخریب شده با اسکوپولامین گردند، ممکن است در بیماران آلزایمری نیز دارای اثر درمانی باشند.

روش بررسی

در این مطالعه تجربی که در گروه فارماکولوژی دانشگاه تهران انجام گرفت، از ۲۰۰ سر موش صحرائی نر نژاد ویستار به وزن تقریبی ۲۵۰-۲۰۰ گرم که از انستیتو پاستور ایران تهیه شدند، استفاده گردید. حیوان ها به حیوانخانه تحقیقاتی منتقل شده، در هر قفس ۵ سر موش قرار داده شد. در طول آزمایش ها آب و غذای کافی در اختیار موش ها قرار می گرفت و هر سه روز یکبار قفس موشها تمیز می شد. دمای حیوانخانه بین 22 ± 3 درجه سانتیگراد متغیر بود. در هر گروه آزمایشی از هشت حیوان استفاده شد. در این تحقیق مجموعاً از بیست و پنج گروه هشت تایی از حیوانات یعنی دویست حیوان استفاده شد. در آزمایش اول نه گروه از حیوانات و در آزمایش دوم و سوم نیز هر کدام هشت گروه حیوان استفاده شد. انتخاب حیوانات هر گروه کاملاً به صورت تصادفی انجام می شد، البته باید توجه داشت که تمام حیوانات بکار رفته در این مطالعه در محدوده سنی و وزنی یکسانی قرار داشتند.

داروهای مورد استفاده در این تحقیق عبارت بودند از اسکوپولامین (سیگما) که به عنوان آنتاگونیست گیرنده موسکارینی استیل کولین عمل می کند و کینپیرول (سیگما)

جلوگیری از آسیب آن استفاده شد. این سر سوزن به کت دان تیوپ نوزاد (شماره ۴) متصل می شد. برای تزریق از سرنگ هامیلتون ۲ میکرولیتر استفاده شد. در مرحله تزریق سر سوزن ۲۷G دندان پزشکی در داخل کانول راهنما G ۲۲ قرار داده شده، در هر کانول ۵/۰ میکرولیتر دارو در مدت ۹۰-۶۰ ثانیه تزریق شد. مجموع حجم تزریق درون مغزی به هر موش یک میکرولیتر است. در طول تزریق به حیوان اجازه داده می شد، بدون هیچ استرسی آزادانه حرکت کند.

دستگاه یادگیری اجتنابی مهارتی (غیر فعال)، مدل Step-Through، از جعبه ای تشکیل شده که به وسیله دیواره ای به دو قسمت با اندازه یکسان (با ابعاد ۳۰×۲۰×۲۰ سانتی متر) تقسیم می شود. درون دیواره بین دو قسمت، یک درب کشویی به ابعاد ۹×۷ سانتی متر تعبیه شده است. این دستگاه دارای دو بخش سفید و سیاه رنگ می باشد، بخش سیاه رنگ در قسمت کف دارای میله های فولادی با فاصله یک سانتی متر بوده و شوک الکتریکی از طریق این میله ها به حیوانات مورد آزمایش وارد می شود.

آزمون رفتاری

روش اجتنابی مهارتی برای بررسی حافظه در موشهای صحرائی در دو روز متوالی بکار رفت. روز اول یا روز آموزش شامل آموزش دادن حیوان ها در دستگاه بود، روز دوم یا روز آزمون میزان حافظه حیوان های آموزش دیده بررسی می شد. در مرحله آموزش روش اجتنابی مهارتی مدل Step-through، هر حیوان به آرامی در بخش روشن دستگاه قرار می گرفت، به مدت ۵ ثانیه به آن اجازه داده می شد به منظور آشنایی با محیط در این قسمت بماند. پس از گذشت ۵ ثانیه درب کشویی باز شده، به حیوان اجازه داده می شد از این قسمت وارد قسمت سیاه دستگاه شود. بلافاصله بعد از ورود حیوان به خانه سیاه درب کشویی بسته شده و حیوان از دستگاه خارج شده و به آرامی به قفس برگردانده می شد. موش هایی که در این مرحله بیشتر از

۱۲۰ ثانیه در ورود به بخش تاریک تأخیر داشتند از ادامه آزمایش حذف می شدند. پس از گذشت ۲۵ دقیقه تزریق داروهای قبل از آموزش به صورت درون مغزی در ناحیه هیپوکامپ پشتی انجام می گرفت و پنج دقیقه بعد یعنی ۳۰ دقیقه بعد از اولین قرار گیری حیوان در دستگاه تست حافظه، حیوان دوباره به بخش سفید دستگاه منتقل شده و درب کشویی باز می شد تا حیوان وارد بخش تاریک شود. با ورود حیوان به بخش تاریک، درب کشویی پشت سر حیوان بسته شده، حیوان تحریک الکتریکی با شدت یک میلی آمپر و به مدت ۳ ثانیه، که توسط دستگاه تحریک کننده به میله های فولادی کف بخش تاریک منتقل می شد، را دریافت می کرد. ۲۰ ثانیه پس از پایان تحریک حیوان از دستگاه خارج شده، به قفس مربوطه منتقل می شد. پس از گذشت ۲ دقیقه مرحله دوم آموزش روی حیوان شوک گرفته انجام می شد. در این مرحله نیز موش مانند دفعات قبل به خانه سفید دستگاه منتقل شده و درب کشویی باز شده و میزان تأخیر ورودش به بخش تاریک دستگاه ثبت می گردید. تأخیر ۱۲۰ ثانیه ای در ورود به بخش سیاه دستگاه به عنوان یادگیری موفق برای حیوان ثبت می گردید. در صورت تأخیر کمتر از ۱۲۰ ثانیه در ورود به بخش تاریک پس از ورود درب کشویی دستگاه پشت سرش بسته شده، حیوان برای بار دوم شوک دریافت می کرد. پس از خارج کردن حیوان از دستگاه و سپری شدن ۲ دقیقه حافظه حیوان همانند دوره قبل دوباره مورد امتحان قرار می گرفت. در صورت کسب یادگیری موفق حیوان از دستگاه خارج می شد. حداکثر آموزش برای هر موش سه بار در نظر گرفته شد (۲۳). آزمون حافظه ۲۴ ساعت پس از مرحله آموزش انجام می شد. برای بررسی حافظه، هر موش، همانند روز اول، در بخش روشن دستگاه قرار گرفته، درب کشویی بعد از ۵ ثانیه باز شده و زمان تأخیر حیوان در ورود به بخش تاریک دستگاه به عنوان معیاری برای بررسی میزان حافظه اندازه گیری می شد. بیشترین مقدار تأخیر برای ورود

۱، ۰/۵، ۰/۲۵، ۰) را به همراه اسکوپولامین ($0/25 \mu\text{g}/\text{rat}$) به صورت درون مغزی در داخل ناحیه CA1 هیپوکامپ پستی دریافت کردند. هدف از این آزمایش بررسی این موضوع می باشد که آیا کینپرول می تواند اثر دوز غیر موثر اسکوپولامین را در روز آزمون تقویت کرده و باعث گردد که دوزی از اسکوپولامین که به تنهایی قادر به اصلاح حافظه نیست بتواند در حضور کینپرول اثر اصلاحی اعمال نماید. این آزمایش همچنین می تواند نشان دهنده این موضوع باشد که اسکوپولامین و کینپرول روز آزمون اثر همدیگر را خنثی نمی کنند بلکه اثر تقویت کننده بر روی هم دارند.

آزمایش سوم اثر آنتاگونیست گیرنده دوپامینی D2 (سولپیراید) بر روی حافظه اجتنابی مهاری و یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین

در آزمایش سوم از ۸ گروه ۸ تایی از حیوانات (مجموعاً ۶۴ حیوان) استفاده شد. ۴ گروه اول پنج دقیقه قبل از آموزش سالین ($1 \mu\text{l}/\text{rat}$) و پنج دقیقه قبل از آزمون مقادیر مختلف سولپیراید ($1 \mu\text{g}/\text{rat}$ ، $0/5$ ، $0/25$ ، 0) را به همراه سالین ($1 \mu\text{l}/\text{rat}$) به صورت درون مغزی در داخل ناحیه CA1 هیپوکامپ پستی دریافت کردند. ۴ گروه بعد پنج دقیقه قبل از آموزش مقدار مؤثر اسکوپولامین ($3 \mu\text{g}/\text{rat}$) و در روز آزمون پنج دقیقه قبل از آزمون مقدار مؤثر اسکوپولامین ($3 \mu\text{g}/\text{rat}$) را به همراه مقادیر مختلف سولپیراید ($1 \mu\text{g}/\text{rat}$ ، $0/5$ ، $0/25$ ، 0) به صورت درون مغزی در داخل ناحیه CA1 هیپوکامپ پستی دریافت کردند.

تجزیه و تحلیل آماری

نمره حافظه هر حیوان که عبارت بود از مدت تأخیر در ورود به خانه سیاه بر حسب ثانیه ثبت گردید. در مرحله بعد آزمون کولموگروف - اسمیرنوف برای مشخص شدن نرمال بودن توزیع متغیر کمی انجام شد و بعد از اطمینان از نرمال بودن توزیع متغیرها، به منظور تعیین وجود اختلاف معنا دار بین گروه‌های آزمایش از آزمون واریانس یکطرفه و آزمون

به بخش تاریک که به عنوان حافظه کامل شناخته می شد ۳۰۰ ثانیه در نظر گرفته شد (۲۳).

بافت شناسی

پس از کشتن حیوان‌ها توسط کلروفرم و تزریق رنگ متیلن بلو ۱٪ ($5/0 \mu\text{l}$) به درون هر دو کانول، مغز از درون مجسمه بیرون آورده شده، درون فرمالین ۱۰ درصد قرار گرفت. پس از یک هفته، محل ورود کانول به مغز به وسیله میکروسکوپ لوپ مورد مطالعه قرار گرفت.

تیمارهای دارویی و آزمایش های انجام شده آزمایش اول اثر اسکوپولامین بر روی حافظه اجتنابی مهاری

در آزمایش اول از ۹ گروه ۸ تایی از حیوانات (مجموعاً ۷۲ حیوان) استفاده شد. ۵ گروه اول پنج دقیقه قبل از آموزش مقادیر مختلف اسکوپولامین ($3 \mu\text{g}/\text{rat}$ ، $1/5$ ، $0/75$ ، $0/25$ ، 0) را به صورت درون مغزی در داخل ناحیه CA1 هیپوکامپ پستی دریافت کردند و همگی قبل از آزمون سالین ($1 \mu\text{l}/\text{rat}$) را دریافت نمودند. ۴ گروه بعد پنج دقیقه قبل از آموزش مقدار مؤثر اسکوپولامین ($3 \mu\text{g}/\text{rat}$) و پنج دقیقه قبل از آزمون مقادیر مختلف اسکوپولامین ($3 \mu\text{g}/\text{rat}$ ، $1/5$ ، $0/75$ ، $0/25$) را به صورت درون مغزی در داخل ناحیه CA1 هیپوکامپ پستی دریافت کردند.

آزمایش دوم اثر آگونیست گیرنده دوپامینی D2 (کینپرول) بر روی حافظه اجتنابی مهاری و حافظه تخریب شده اسکوپولامین

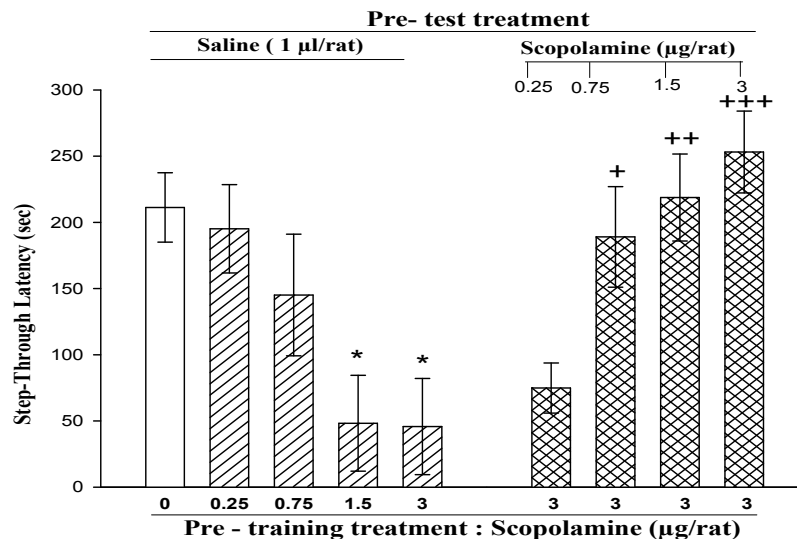
در آزمایش دوم از ۸ گروه ۸ تایی از حیوانات (مجموعاً ۶۴ حیوان) استفاده شد. ۴ گروه اول پنج دقیقه قبل از آموزش سالین ($1 \mu\text{l}/\text{rat}$) و پنج دقیقه قبل از آزمون مقادیر مختلف کینپرول ($1 \mu\text{g}/\text{rat}$ ، $0/5$ ، $0/25$ ، 0) را به همراه سالین ($1 \mu\text{l}/\text{rat}$) به صورت درون مغزی در داخل ناحیه CA1 هیپوکامپ پستی دریافت کردند. ۴ گروه بعدی پنج دقیقه قبل از آموزش مقدار مؤثر اسکوپولامین ($3 \mu\text{g}/\text{rat}$) و پنج دقیقه قبل از آزمون مقادیر مختلف کینپرول ($1 \mu\text{g}/\text{rat}$)

تزریق پیش از آموزش اسکوپولامین ($3 \mu\text{g}/\text{rat}$ و $1/5$) به ناحیه هیپوکامپ پستی باعث تخریب معنی دار حافظه اجتنابی مهارتی شد. بعلاوه در موش هایی که در روز آموزش دوز موثر اسکوپولامین و در روز آزمون مقادیر مختلف اسکوپولامین را دریافت کرده بودند تزریق قبل از آزمون اسکوپولامین ($3 \mu\text{g}/\text{rat}$ ، $1/5$ و $0/75$) باعث بهبود معنی دار حافظه اجتنابی مهارتی تخریب شده با اسکوپولامین روز آموزش شد (نمودار ۱).

مکمل توکی استفاده گردید. نمودارها بر حسب $\text{Mean} \pm \text{S.E.M}$ رسم گردید و اختلاف در سطح $p < 0/05$ به عنوان تفاوت معنادار در نظر گرفته شد. برای انجام محاسبات آماری از نرم افزار SPSS و برای رسم نمودارها از نرم افزار Sigma Plot استفاده شد.

نتایج

آزمایش اول اثر اسکوپولامین بر روی حافظه اجتنابی مهارتی در موش هایی که در روز آموزش مقادیر مختلف اسکوپولامین و در روز آزمون سالیین دریافت کرده بودند،

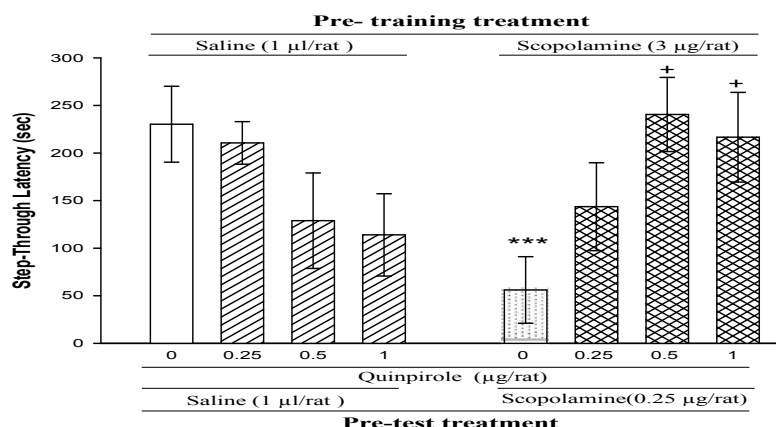


نمودار ۱- اثر اسکوپولامین بر حافظه اجتنابی مهارتی و حافظه تخریب شده با تزریق پیش از آموزش اسکوپولامین. نتایج بدست آمده با استفاده از آنالیز واریانس یک طرف به صورت میانگین \pm انحراف استاندارد میانگین برای هشت سر موش گزارش شده است. $P < 0/05$ * در مقایسه با گروه اسکوپولامین ($0 \mu\text{g}/\text{rat}$) / سالیین و $P < 0/001$ +++, $P < 0/05$ +, $P < 0/01$ ++ در مقایسه با اسکوپولامین ($3 \mu\text{g}/\text{rat}$) / سالیین می باشد.

موش هایی که در روز آموزش دوز موثر اسکوپولامین و در روز آزمون مقادیر مختلف کینیپرول را به همراه دوز غیر موثر اسکوپولامین دریافت کرده بودند، تزریق قبل از آزمون کینیپرول ($1 \mu\text{g}/\text{rat}$ ، $0/5$) به همراه دوز غیر موثر اسکوپولامین ($0/25 \mu\text{g}/\text{rat}$) به هیپوکامپ پستی حافظه اجتنابی مهارتی تخریب شده با اسکوپولامین روز آموزش را اصلاح کرد (نمودار ۲).

آزمایش دوم اثر آگونیست گیرنده دوپامینی D2 (کینیپرول) بر روی حافظه اجتنابی مهارتی و حافظه تخریب شده با اسکوپولامین

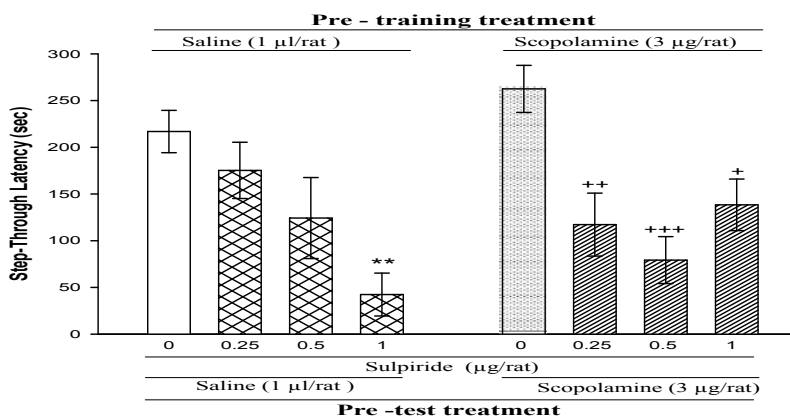
در موش هایی که در روز آموزش سالیین و در روز آزمون کینیپرول را به همراه سالیین دریافت کرده بودند تزریق قبل از آزمون کینیپرول به هیپوکامپ پستی به تنهایی تأثیر معنی داری بر روی حافظه اجتنابی مهارتی نداشت، اما در



نمودار ۲- اثر آنتاگونیست گیرنده دوپامینی D2 (کینیپرول) بر حافظه اجتنابی مهارى و بر حافظه اجتنابی تخریب شده با اسکوپولامین. نتایج بدست آمده با استفاده از آنالیز واریانس یک طرف به صورت میانگین ± انحراف استاندارد میانگین برای هشت سر موش گزارش شده است. $P < 0.001$ در مقایسه با گروه سالیین / کینیپرول (rat) و سالیین می باشد و $P < 0.05$ در مقایسه با اسکوپولامین (3 µg/rat) / کینیپرول (0 µg/rat) و اسکوپولامین (0.25 µg/rat) می باشد.

که دوز موثر اسکوپولامین را در روز آموزش و آزمون دریافت کرده بودند، تزریق قبل از آزمون مقادیر مختلف سولپیراید به طور معنی دار جلوی یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین را گرفت، به عبارت دیگر دوز های 1، 0.5 و 0.25 میکروگرم بر موش سولپیراید بطور معنی دار جلوی اثر اصلاحی اسکوپولامین روز آزمون بر روی حافظه تخریب شده با اسکوپولامین روز آموزش را گرفت (نمودار ۳).

آزمایش سوم اثر آنتاگونیست گیرنده دوپامینی D2 (سولپیراید) بر روی حافظه اجتنابی مهارى و یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین در موش هایی که در روز آموزش سالیین و در روز آزمون مقادیر مختلف سولپیراید را همراه سالیین دریافت کرده بودند، تزریق قبل از آزمون سولپیراید (1 µg/rat) به ناحیه هیپوکامپ پشتی باعث تخریب معنی دار حافظه اجتنابی مهارى شد. همچنین در موش هایی



نمودار ۳- اثر آنتاگونیست گیرنده دوپامینی D2 (سولپیراید) بر روی حافظه اجتنابی مهارى و یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین. نتایج بدست آمده با استفاده از آنالیز واریانس یک طرف به صورت میانگین ± انحراف استاندارد میانگین برای هشت سر موش گزارش شده است. $P < 0.001$ در مقایسه با گروه سالیین / سولپیراید (0 µg/rat) و سالیین می باشد و $P < 0.001$ ، $P < 0.01$ ، $P < 0.05$ در مقایسه با اسکوپولامین (3 µg/rat) / سولپیراید (0 µg/rat) و اسکوپولامین (3 µg/rat) می باشد.

بحث

یافته‌های ما در این مطالعه نشان می‌دهد که تزریق اسکوپولامین به داخل ناحیه ی CAI هیپوکامپ پستی پیش از آموزش باعث تخریب حافظه‌ی اجتنابی مهارى در روز آزمون می‌شود. نتایج مطالعه حاضر موافق با مطالعاتی می‌باشد که گزارش می‌نمایند استیل کولین یک میانجی عصبی مهم در زمینه‌ی حافظه و یادگیری می‌باشد (۲۵ و ۲۴). مطالعات فارماکولوژی متعدد نشان می‌دهند که اسکوپولامین باعث تخریب حافظه و یادگیری در مدل‌های مختلف یادگیری می‌شود و این تخریب مستقیماً با کاهش عملکرد سیستم کولینرژیک در ارتباط می‌باشد (۲۶ و ۱۶). در بسیاری از مطالعات رفتاری صورت گرفته نشان داده شده است که اثرات آنتاگونیست موسکارینی کولینرژیک بسیار مشابه اثرات ایجاد شده توسط تخریب هیپوکامپ می‌باشد (۲۴). همچنین تخریب یا عملکرد ناقص نورون‌های کولینرژیک ارتباط تنگاتنگی با نقص‌های شناختی ایجاد شده در بیماران آلزایمری دارد (۲۷). نتایج ما همچنین نشان می‌دهند که فراموشی القاء شده با تزریق پیش از آموزش اسکوپولامین به داخل هیپوکامپ پستی به طور کامل با تزریق همان مقدار اسکوپولامین قبل از آزمون مهار می‌گردد. این پدیده یادگیری وابسته به وضعیت نامیده می‌شود. مواد دیگری نظیر مورفین و الکل نیز به مانند اسکوپولامین قادر به ایجاد یادگیری وابسته به وضعیت می‌باشند (۲۸).

مطالعات نشان می‌دهند که شباهت‌های زیادی بین نقص حافظه‌ای ایجاد شده در بیماران مبتلا به آلزایمر و حیوانات تیمار شده با اسکوپولامین وجود دارد به گونه‌ای که از اسکوپولامین برای ایجاد مدلی سریع از بیماری آلزایمر استفاده می‌شود (۱۷). علاوه بر آتروفی نورون‌های کولینرژیک در بیماری آلزایمر، عملکرد سیستم‌های مونوآمینی نظیر سیستم آدرنرژیک و دوپامینی نیز در این بیماران مختل می‌شود (۲۹). در مطالعه قبلی، ما تأثیر

گیرنده‌های آدرنرژیک ناحیه هیپوکامپ پستی را بر روی فراموشی القاء شده با اسکوپولامین و یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین مورد بررسی قرار دادیم. نتایج این مطالعه نشان داد که گیرنده‌های آدرنرژیک ناحیه هیپوکامپ می‌توانند فراموشی القاء شده با اسکوپولامین و یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین را تحت تأثیر قرار دهند (۱۶). ولی هنوز مطالعه‌ای در خصوص اثر گیرنده‌های دوپامینی بر روی فراموشی القاء شده با اسکوپولامین و یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین انجام نشده است، لذا در بخش دوم این مطالعه اثر گیرنده های دوپامینی D2 ناحیه هیپوکامپ پستی بر روی فراموشی القاء شده با اسکوپولامین و یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین مورد بررسی قرار گرفت. شواهد موجود نشان می‌دهد که دوپامین نقش مهمی در فرآیند حافظه و یادگیری دارد (۳۰). در این میان مسیر دوپامینی مزولیمبیک که از ناحیه تگمنتوم شکمی شروع شده و نواحی مختلف دستگاه لیمبیک از جمله هیپوکامپ پستی را عصب دهی می‌نماید از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است (۲۳). نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که تزریق آگونیست گیرنده دوپامینی D2 (کینپرول) قبل از آزمون به تنهایی اثر معنی‌داری بر روی حافظه اجتنابی مهارى ندارد، اما قادر می‌باشد حافظه اجتنابی مهارى تخریب شده با اسکوپولامین روز آموزش را اصلاح نماید. نتایج این مطالعه همسو با مطالعات پیشین می‌باشد که نشان می‌دهند آگونیست گیرنده دوپامینی قادر به بهبود حافظه تخریب شده با اتانول، کانابینوئیدها یا مورفین می‌باشد (۳۰ و ۲۰). اهمیت این شباهت زمانی پررنگ تر می‌شود که به این نکته توجه کنیم که اتانول، کانابینوئیدها و مورفین نیز به مانند اسکوپولامین قادر به القاء یادگیری وابسته به وضعیت می‌باشند (۳۰). این یافته بیانگر این نکته می‌باشند که فعالیت کردن گیرنده های دوپامینی D2 هیپوکامپ پستی باعث تقویت و بهبود حافظه می‌شود. مطالعات پیشین همچنین نقش گیرنده های دوپامینی D2 را در میانجی‌گری

توجه به گزارشاتی که نشان می دهند فعال شدن گیرنده های دوپامینی D1 یا D2 باعث افزایش رهایش استیل کولین در هیپوکامپ و مهار این گیرنده ها توسط آنتاگونیست های گیرنده های D1 یا D2 باعث کاهش استیل کولین می شود (۳۳ و ۳۴) ، این احتمال مطرح می شود که آنتاگونیست گیرنده D2 یعنی سولپیراید بواسطه کاهش رهایش استیل کولین که اثر مخرب بر روی حافظه دارد باعث تخریب حافظه اجتنابی مهاري شده باشد. یافته های ما در این مطالعه همچنین نشان می دهد که آنتاگونیست گیرنده D2 قادر به مهار یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین می باشد. این نتایج همسو با یافته های پیشینی می باشد که نشان می دهد که مهار گیرنده های D2 دوپامینی قادر به مهار یادگیری وابسته به وضعیت کانابینوئیدها و اتانول نیز می باشد (۳۰).

نتیجه گیری

اسکوپولامین قادر به تخریب حافظه اجتنابی مهاري و القاء یادگیری وابسته به وضعیت می باشد. شواهد بدست آمده در این مطالعه نشان می دهد که فعال کردن گیرنده های D2 هیپوکامپ پستی احتمالاً بواسطه افزایش رهایش استیل کولین باعث اصلاح فراموشی القاء شده با اسکوپولامین می گردد. با توجه به اینکه تزریق اسکوپولامین مدلی سریع از بیماری آلزایمر ایجاد می نماید، این امکان مطرح می گردد که فعال تر نمودن گیرنده های D2 هیپوکامپ دارای اثر درمانی در بیماران آلزایمری باشد، البته اظهار نظر قطعی در این مورد نیازمند مطالعات بیشتر می باشد.

تشکر و قدردانی

بدین وسیله از پژوهشکده علوم شناختی تهران وابسته به دانشگاه شهید بهشتی تهران که ما را در انجام این کار پژوهشی یاری نموده اند تقدیر و تشکر می گردد

اثرات بهبود بخش نیکوتین بر حافظه نشان می دهد (۳۲ و ۳۱). این مطالعات نشان می دهند که مهار گیرنده های دوپامینی D2 باعث بلوک شدن اثرات بهبود بخش نیکوتین بر روی حافظه تخریب شده با مورفین می شود. مجموعه شواهد فوق نشان دهنده اهمیت گیرنده های دوپامینی D2 در زمینه حافظه اجتنابی مهاري می باشد.

شواهد موجود نشان می دهد که فعال شدن گیرنده های دوپامینی D1 یا D2 باعث افزایش رهایش استیل کولین در هیپوکامپ می شود (۳۵-۳۳ و ۱۹). با توجه به مدارک زیادی که نشان می دهند که داروهایی که اثر سیستم کولینرژیک را تقویت می نمایند باعث بهبود حافظه می شوند و بالعکس آنتاگونیست های استیل کولین باعث تخریب حافظه می گردند (۳۶ و ۱۶)، این احتمال به شدت تقویت می شود که آگونیست گیرنده دوپامینی D2 یعنی کینپرول بواسطه افزایش رهایش استیل کولین در هیپوکامپ پستی باعث بهبود حافظه تخریب شده با اسکوپولامین شده است. استیل کولین آزاد شده در اثر فعال شدن گیرنده های دوپامینی D2 هیپوکامپ باعث فعال شدن گیرنده های موسکاربینی و نیکوتینی در هیپوکامپ پستی می شود که فعال شدن هر دو گیرنده باعث بهبود حافظه می گردد (۱۵). همچنین فعال شدن گیرنده های نیکوتینی پیش سیناپسی حتی می تواند باعث افزایش رهایش گلوتامات شده و از این طریق حافظه را بهبود بخشد (۲۳).

در بخش آخر این مطالعه تأثیر آنتاگونیست گیرنده D2 دوپامینی بر روی حافظه اجتنابی مهاري و یادگیری وابسته به وضعیت اسکوپولامین مورد بررسی قرار گرفت. نتایج این مطالعه نشان می دهد که تزریق قبل از آزمون آنتاگونیست گیرنده دوپامینی D2 به تنهایی قادر به تخریب حافظه اجتنابی مهاري می باشد. این نتایج همسو با مطالعاتی می باشد که نشان می دهند که آنتاگونیست گیرنده دوپامینی D2 قادر به تخریب حافظه اجتنابی مهاري می باشد (۳۷). با

References

1. Snyder PJ, Bednar MM, Cromer JR, Maruff P. Reversal of scopolamine-induced deficits with a single dose of donepezil, an acetylcholinesterase inhibitor. *AlzheimersDement* 2005;1:126-35.
2. Izquierdo I, Bevilaqua LR, Rossato JI, Bonini JS, Medina JH, Cammarota M. Different molecular cascades in different sites of the brain control memory consolidation. *Trends Neurosci* 2006;29:496-505.
3. Izquierdo I, Bevilaqua LR, Rossato JI, Bonini JS, Da Silva WC, Medina JH, and et al. The connection between the hippocampal and the striatal memory systems of the brain: a review of recent findings. *Neurotox Res* 2006;10:113-21.
4. Gasbarri A, Packard MG, Campana E, Pacitti C. Anterograde and retrograde tracing of projections from the ventral tegmental area to the hippocampal formation in the rat. *Brain Res Bull* 1994;33:445-52.
5. Lisman JE, Grace AA. The hippocampal-VTA loop: controlling the entry of information into long-term memory. *Neuron* 2005;46:703-13.
6. Wittmann BC, Schott BH, Guderian S, Frey JU, Heinze HJ, Duzel E. Reward-related FMRI activation of dopaminergic midbrain is associated with enhanced hippocampus-dependent long-term memory formation. *Neuron* 2005;45:459-67.
7. Nasehi M, Piri M, Pournaghshband M, Aghazadeh Amiri M, Ramazankhani O. Interaction between dopamine D2 and NMDA receptors in the dorsal hippocampus of rats in the elevated plus-maze test of anxiety. *Scientific Journal of Kurdistan University of Medical Sciences* 2010;15:29-39.
8. Sealfon SC, Olanow CW. Dopamine receptors: from structure to behavior. *Trends Neurosci* 2000;23:S34-40.
9. Keibadian JW, Calne DB. Multiple receptors for dopamine. *Nature* 1979;277:93-6.
10. Azami NS, Piri M, Jahanshahi M, Oryan S, Babapour V, Zarrindast MR. The role of CA1 α -adrenoceptor on scopolamine induced memory impairment in male rats. *Physiology and Pharmacology* 2010;14:66-77 [In Persian].
11. Zarrindast MR, Bakhsha A, Rostami P, Shafaghi B. Effects of intrahippocampal injection of GABAergic drugs on memory retention of passive avoidance learning in rats. *J Psychopharmacol* 2002;16:313-9.
12. Robinson L, Platt B, Riedel G. Involvement of the cholinergic system in conditioning and perceptual memory. *Behav Brain Res* 2011;221:443-65.
13. Hasselmo ME, Barkai E. Cholinergic modulation of activity-dependent synaptic plasticity in the piriform cortex and associative memory function in a network biophysical simulation. *J Neurosci* 1995;15:6592-604.
14. Auerbach JM, Segal M. Muscarinic receptors mediating depression and long-term potentiation in rat hippocampus. *J Physiol* 1996;492:479-93.
15. Shi J, Xue W, Zhao WJ, Li KX. Pharmacokinetics and dopamine/acetylcholine releasing effects of ginsenoside Re in hippocampus and mPFC of freely moving rats. *ActaPharmacol Sin* 2013;34:214-20.
16. Azami NS, Piri M, Oryan S, Jahanshahi M, Babapour V, Zarrindast MR. Involvement of dorsal hippocampal alpha-adrenergic receptors in the effect of scopolamine on memory retrieval in inhibitory avoidance task. *Neurobiol Learn Mem* 2010;93:455-62.
17. Bartus RT. On neurodegenerative diseases, models, and treatment strategies: lessons learned and lessons forgotten a generation following the cholinergic hypothesis. *Exp Neurol* 2000;163:495-529.

18. Memo M, Missale C, Trivelli L, Spano PF. Acute scopolamine treatment decreases dopamine metabolism in rat hippocampus and frontal cortex. *Eur J Pharmacol* 1988;149:367-70.
19. Fujishiro H, Umegaki H, Suzuki Y, Oohara-Kurotani S, Yamaguchi Y, Iguchi A. Dopamine D2 receptor plays a role in memory function: implications of dopamine-acetylcholine interaction in the ventral hippocampus. *Psychopharmacology (Berl)* 2005;182:253-61.
20. Nava F, Carta G, Battasi AM, Gessa GL. D(2) dopamine receptors enable delta(9)-tetrahydrocannabinol induced memory impairment and reduction of hippocampal extracellular acetylcholine concentration. *Br J Pharmacol* 2000;130:1201-10.
21. Bashiri Z, Oryan S, Pakpour B, Navaeian M, Piri M. Influence of nicotine on muscimol state-dependent memory in the step-down passive avoidance test. *Sci J Kurd Univ Med Sci* 2012;17:1-10.
22. Paxinos G, Watson C. *The rat brain in stereotaxic coordinates* (6rd ed.). Academic Press:London. 2007.p. 257
23. Piri M, Zarrindast MR. Nitric oxide in the ventral tegmental area is involved in retrieval of inhibitory avoidance memory by nicotine. *Neuroscience* 2011;175:154-61.
24. Watts J, Stevens R, Robinson C. Effects of scopolamine on radial maze performance in rats. *PhysiolBehav* 1981;26:845-51.
25. Saraf MK, Anand A, Prabhakar S. Scopolamine induced amnesia is reversed by *Bacopa monniera* through participation of kinase-CREB pathway. *NeurochemRes* 2009;35:279-87.
26. Klinkenberg I, Blokland A. The validity of scopolamine as a pharmacological model for cognitive impairment: a review of animal behavioral studies. *Neurosci Biobehav Rev.* 2010;34:1307-50.
27. Coyle JT, Price DL, DeLong MR. Alzheimer's disease: a disorder of cortical cholinergic innervation. *Science* 1983;219:1184-90.
28. Navaeian M, Piri M, Pakpour B. Influence of WIN55, 212-2 on morphine state-dependent memory in the step-down passive avoidance test. *Scientific Journal of Kurdistan University of Medical Sciences* 2011;16:84-94.
29. Dringenberg HC. Alzheimer's disease: more than a 'cholinergic disorder' - evidence that cholinergic-monoaminergic interactions contribute to EEG slowing and dementia. *Behav Brain Res*2000;115:235-49.
30. Zarrindast MR, Dorrani M, Lachinani R, Rezayof A. Blockade of dorsal hippocampal dopamine receptors inhibits state-dependent learning induced by cannabinoid receptor agonist in mice. *Neurosci Res* 2010;67:25-32.
31. Azizbeigi R, Ahmadi S, Babapour V, Rezayof A, Zarrindast MR. Nicotine restores morphine-induced memory deficit through the D1 and D2 dopamine receptor mechanisms in the nucleus accumbens. *J Psychopharmacol* 2011;52:32-41.
32. Rezayof A, Motevasseli T, Rassouli Y, Zarrindast MR. Dorsal hippocampal dopamine receptors are involved in mediating ethanol state-dependent memory. *Life Sci* 2007;80:285-92.
33. Hersi AI, Rowe W, Gaudreau P, Quirion R. Dopamine D1 receptor ligands modulate cognitive performance and hippocampal acetylcholine release in memory-impaired aged rats. *Neuroscience* 1995;69:1067-74.

34. Hersi AI, Richard JW, Gaudreau P, Quirion R. Local modulation of hippocampal acetylcholine release by dopamine D1 receptors: a combined receptor autoradiography and in vivo dialysis study. *J Neurosci* 1995;15:7150-7.
35. Steele TD, Hodges DB, Levesque TR, Locke KW, Sandage BW. The D1 agonist dihydrexidine releases acetylcholine and improves cognition in rats. *Ann N Y Acad Sci* 1996;777:427-30.
36. Stancampiano R, Cocco S, Cugusi C, Sarais L, Fadda F. Serotonin and acetylcholine release response in the rat hippocampus during a spatial memory task. *Neuroscience* 1999;89:1135-43.
37. Nasehi M, Piri M, Nouri M, Farzin D, Nayer-Nouri T, Zarrindast MR. Involvement of dopamine D1/D2 receptors on harmane-induced amnesia in the step-down passive avoidance test. *Eur J Pharmacol* 2010;634:77-83.